



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. DI 1° GRADO**  
**"FEDERICO II"**  
Via Castello Aragona, 69 - Codice fiscale 81001930783 - Cod. meccan.co  
CSIC850007  
CODICE UNIVOCO: **UFP1EK** NOME DELL'UFFICIO: **Uff\_eFatturaPA**  
**87074 ROCCA IMPERIALE (CS)**  
Tel. 0981/936358 - Fax 0981/936363  
E-Mail: [csic850007@istruzione.it](mailto:csic850007@istruzione.it) - [csic850007@pec.istruzione.it](mailto:csic850007@pec.istruzione.it)  
Sito WEB: [www.icroccamontegiordano.edu.it](http://www.icroccamontegiordano.edu.it)



Scuola Primaria

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Anno scolastico 2020-2021

ALUNNO _____
CLASSE _____ Sez _____ PLESSO di _____

Documento redatto in base all'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione prot. N. 172 del 4/12/2020  
"Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della Scuola  
Primaria".

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Comunicazione nella madrelingua			
Disciplina: ITALIANO - Classi 1-2			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO	OB1. Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. OB2. Cogliere le informazioni principali negli scambi comunicativi.		
LETTURA E COMPrensIONE	OB3. Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere parole e semplici testi.		
SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	OB4. Scrivere didascalie e semplici parole e/o frasi. OB5. Utilizzare le principali convenzioni ortografiche. OB6. Riconoscere e denominare alcune parti del discorso.		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Comunicazione nella madrelingua			
Disciplina: <b>ITALIANO</b> Classi 3-4-5			
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b>
ASCOLTO	OB1. Ascoltare e comprendere messaggi di diverso tipo.		
PARLATO	OB2. Riferire esperienze personali ed esporre un argomento in modo corretto e completo. Interagire nelle diverse situazioni comunicative.		
LETTURA	OB3. Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo.		
COMPRENSIONE	OB4. Comprendere testi di vario tipo esprimendo valutazioni personali e operando inferenze.		
SCRITTURA	OB5. Produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario. OB6. Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.		
LESSICO	OB7. Conoscere ed utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato.		
RIFLESSIONE LINGUISTICA	OB8. Riconoscere gli elementi morfologici del discorso. OB9. Individuare gli elementi sintattici.		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Comunicazione nelle lingue straniere			
Disciplina: <b>INGLESE</b> Classi 1-2			
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b>
ASCOLTO E PARLATO	OB1. Comprendere parole di uso quotidiano. OB2. Ascoltare e comprendere semplici istruzioni e semplici messaggi. OB3. Produrre semplici messaggi.		
LETTURA	OB4. Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale.		
SCRITTURA	OB5. Copiare e scrivere parole e semplici frasi.		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Comunicazione nelle lingue straniere			
Disciplina: <b>INGLESE</b> Classi 3-4-5			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ASCOLTO	OB1. Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. OB2. Ascoltare e comprendere dialoghi e storie.		
PARLATO	OB3. Esprimersi in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa. OB4. Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale.		
LETTURA	OB5. Leggere e comprendere parole e semplici testi.		
SCRITTURA	OB6. Scrivere parole, messaggi, brevi testi e rispettare le principali strutture grammaticali e linguistiche.		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenze matematiche			
Disciplina: <b>MATEMATICA</b> Classi 1-2			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
NUMERI E CALCOLO	OB1. Utilizzare modalità diverse per rappresentare il numero. OB2. Utilizzare tecniche diverse di calcolo. OB3. Impiegare procedimenti per rappresentare e risolvere problemi.		
SPAZIO E FIGURE	OB4. Utilizzare gli indicatori spaziali. OB5. Riconoscere le principali figure geometriche.		
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	OB6. Mettere in relazione secondo un criterio dato. OB7. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenze matematiche			
Disciplina: <b>MATEMATICA</b> Classi 3-4-5			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
NUMERI E CALCOLO	OB1. Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi e decimali. OB2. Eseguire le quattro operazioni applicando correttamente gli algoritmi di calcolo scritto e orale. OB3. Riconoscere e risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi.		
SPAZIO E FIGURE	OB4. Descrivere, denominare, classificare le figure geometriche e operare con esse.		
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	OB5. Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali. OB6. Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità. OB7. Operare con i grafici in diverse situazioni.		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenze di base in campo scientifico			
Disciplina: <b>SCIENZE</b> Classi 1-2			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ESPLORARE OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTA'	OB1. Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i sensi e realizzare semplici esperimenti.		
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	OB2. Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi e la loro relazione con l'ambiente.		
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute. Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente sociale e naturale	OBIETTIVI NON INSERITI	

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenze di base in campo scientifico			
Disciplina: <b>SCIENZE</b> Classi 3-4-5			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	OB1. Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.		
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	OB2. Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. OB3. Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo. OB4. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale.		
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	OB5. Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il lessico specifico.		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenze di base in campo tecnologico			
Disciplina: <b>TECNOLOGIA</b> Classi 1-2			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
VEDERE ED OSSERVARE	OB1. Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione.		
INTERVENIRE E TRASFORMARE	OB2. Seguire semplici istruzioni d'uso; esprimere attraverso la verbalizzazione e/o la rappresentazione grafica, le varie fasi dell'esperienza vissuta.		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenze di base in campo tecnologico			
Disciplina: <b>TECNOLOGIA</b> Classi 3-4-5			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
VEDERE ED OSSERVARE	OB1. Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale.		
INTERVENIRE E TRASFORMARE	OB2. Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito.		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Consapevolezza ed espressione culturali: identità storica			
Disciplina: <b>STORIA</b> Classi 1-2			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	OB1. Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. OB2. Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale. OB3. Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche; organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo.		
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	OB4. Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi.		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Consapevolezza ed espressione culturali: identità storica			
Disciplina: <b>STORIA</b> Classi 3-4-5			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	OB1. Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche. OB2. Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni.		
USO DELLE FONTI	OB3. Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche.		
CONOSCENZA ED	OB4. Organizzare le informazioni e		

ESPOSIZIONE	metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico.		
-------------	--	--	--

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Consapevolezza ed espressione culturali: geografia ed uso umano del territorio			
Disciplina: <b>GEOGRAFIA</b> Classi 1-2			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' ED ORIENTAMENTO	OB1. Utilizzare gli indicatori spaziali. OB2. Compiere percorsi seguendo indicazioni date. OB3. Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali.		
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	OB4. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Consapevolezza ed espressione culturali: geografia ed uso umano del territorio			
Disciplina: <b>GEOGRAFIA</b> Classi 3-4-5			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ORIENTAMENTO	OB1. Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.		
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	OB2. Leggere e interpretare dati e carte. OB3. Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il lessico specifico.		
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	OB4. Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi.		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Consapevolezza ed espressione culturali: espressione corporea			
Disciplina: <b>EDUCAZIONE FISICA</b> Classi 1-2			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
LE REGOLE E IL FAIR PLAY	OB1. Partecipare a giochi rispettando le regole.		
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	OB2. Conoscere le parti del corpo. OB3. Utilizzare schemi motori diversi.		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Consapevolezza ed espressione culturali:			
---	--	--	--

espressione corporea			
Disciplina: <b>EDUCAZIONE FISICA</b> Classi 3-4-5			
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b>
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	OB1. Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.		
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	OB2. Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport.		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Consapevolezza ed espressione culturali: espressione musicale			
Disciplina: <b>MUSICA</b> Classi 1-2			
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b>
ASCOLTO	OB1. Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori. OB2. Individuare e riprodurre sequenze ritmiche.		
PRODUZIONE	OB3. Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori. OB4. Eseguire brani vocali.		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Consapevolezza ed espressione culturali: espressione musicale			
Disciplina: <b>MUSICA</b> Classi 3-4-5			
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b>
ASCOLTO	OB1. Ascoltare e riconoscere diversi generi musicali. OB2. Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale.		
PRODUZIONE	OB3. Eseguire brani vocali e strumentali.		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Consapevolezza ed espressione culturali: espressione artistica			
---	--	--	--



Disciplina: <b>ARTE E IMMAGINE</b> Classi 1-2			
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b>
ESPRIMERSI E COMUNICARE	OB1. Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati ed espressivi.		
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI (ED OPERE D'ARTE)	OB2. Descrivere e analizzare immagini di diverso tipo.		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Consapevolezza ed espressione culturali: espressione artistica			
Disciplina: <b>ARTE E IMMAGINE</b> Classi 3-4-5			
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b>
ESPRIMERSI E COMUNICARE	OB1. Usare colori, tecniche e materiali in modo originale. (Cl. 3-4-5)		
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	OB2. Descrivere ed analizzare un'immagine. Individuare i principali aspetti formali di un'opera d'arte. (Cl. 3) OB2. Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo. (Cl.4-5) OB3. Comprendere i principali aspetti formali di un'opera d'arte e descriverla utilizzando il lessico specifico. (Cl.4-5)		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenze sociali e civiche			
Disciplina: <b>EDUCAZIONE CIVICA</b> Classi 1-2-3-4-5			
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b>
COSTITUZIONE	OB1. Riconoscere i diritti-doveri fondamentali dell'uomo. Rispettare le regole e le norme della vita associata. Partecipare al bene comune.		
SVILUPPO SOSTENIBILE	OB2. Promuovere azioni di tutela e di prevenzione dell'ambiente e dei beni culturali.		
	OB3. Essere sensibili ai problemi della salute e dell'igiene personale e dell'ambiente.		
CITTADINANZA DIGITALE	OB4. Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni cercando di evitare rischi per la salute e minacce al proprio benessere psicofisico.		

Valutazioni Intermedie	Livello	Competenze oggetto di valutazione del periodo didattico.
10	AVANZATO	Competenze acquisite in modo ampio, autonomo e sicuro.
9		Competenze acquisite in modo completo e autonomo
8	INTERMEDIO	Competenze acquisite in modo quasi del tutto completo e autonomo.
7		Competenze acquisite in modo abbastanza completo e sostanziale.
6	BASE	Competenze acquisite in modo essenziale.
5	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Competenze acquisite in modo parziale.

DESCRITTORI DEI LIVELLI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</li> </ul>

GIUDIZIO RELIGIONE
• Ottimo
• Distinto
• Buono
• Sufficiente
• Non sufficiente

GIUDIZIO ATTIVITA' ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE
• Ottimo
• Distinto
• Buono
• Sufficiente
• Non sufficiente

GIUDIZIO COMPORAMENTO
• Ottimo
• Distinto
• Buono
• Sufficiente
• Non sufficiente

GIUDIZIO GLOBALE In riferimento a: conoscenze, abilità, competenze disciplinari	LIVELLO DI PROFITTO
<p>Conoscenze complete, organiche, particolarmente approfondite, senza errori, ottima capacità di comprensione e di analisi, corretta ed efficace applicazione di concetti, regole e procedure, orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati esaurienti, esposizione fluida, rigorosa, ricca e ben articolata con uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato, sicurezza e competenza nell'utilizzare le strutture morfosintattiche, autonomia di sintesi, di organizzazione e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici originali e creativi, capacità di operare collegamenti tra discipline e di stabilire relazioni.</p>	<b>AVANZATO</b>
<p>Conoscenze ampie, complete e approfondite, apprezzabile capacità di comprensione e di analisi, efficace applicazione di concetti, regole e procedure anche in situazioni nuove, orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati soddisfacenti, esposizione chiara, precisa, ricca e ben articolata con uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato, competenza nell'utilizzare le strutture morfosintattiche, autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici originali, capacità di operare collegamenti tra discipline.</p>	

<p>Conoscenze sicure, complete e integrate con qualche apporto personale, buona capacità di comprensione e di analisi, idonea applicazione di concetti, regole e procedure, orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati apprezzabili, esposizione chiara e articolata con uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato, buona correttezza ortografica e grammaticale, autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici talvolta originali.</p>	<p style="text-align: center;"><b>INTERMEDIO</b></p>
<p>Conoscenze generalmente complete e sicure, adeguata capacità di comprensione e di analisi, discreta applicazione di concetti, regole e procedure, orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati largamente sufficienti, esposizione chiara e sostanzialmente corretta con uso di terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico, sufficiente correttezza ortografica e grammaticale, parziale autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite.</p>	
<p>Conoscenze semplici e sostanzialmente corrette dei contenuti disciplinari più significativi, elementare ma pertinente capacità di comprensione e di analisi, accettabile e generalmente corretta applicazione di concetti, regole e procedure, orientamento sicuro se guidato nell'analisi e nella soluzione di un problema, esposizione semplificata sostanzialmente corretta con qualche errore a livello linguistico e grammaticale, lessico povero ma appropriato, imprecisione nell'effettuare sintesi con qualche spunto di autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite.</p>	<p style="text-align: center;"><b>BASE</b></p>
<p>Conoscenze parziali e frammentarie, insufficiente capacità di comprensione e di analisi, modesta applicazione di concetti, regole e procedure, orientamento difficoltoso e incerto nell'analisi e nella soluzione di un problema, esposizione non sempre lineare e coerente, errori a livello grammaticale, bagaglio minimo di conoscenze lessicali con uso della lingua appena accettabile, scarsa autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite.</p>	<p style="text-align: center;"><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p>